

бюллетеня о создании Центра информационных технологий Казанского университета, выданного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 1998 году. В соответствии с этим документом ЦИТ КГУ должен был обеспечивать информационную поддержку научной, образовательной и социальной деятельности КГУ, а также способствовать развитию информационных технологий в Казани и Татарстане.

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

15 декабря 2000 года вышел приказ Ректора о создании центра информационных технологий университета (ЦИТ КГУ) на базе центра информатики и вычислительной техники КГУ (ЦИВТ) и университетского центра интернет (УЦИ). Естественно, что этот приказ не случаен, а последовательный шаг администрации университета в реализации концепции информатизации КГУ, принятой Ученым Советом университета 18 июня 1998 года (читатели могут ознакомиться с этим документом на сайте Казанского университета: www.ksu.ru). Кроме того, создание этого нового подразделения снимает некоторое противоречие между старым названием его прародителя – ЦИВТ и его современной деятельностью, а также во многом определяет судьбу УЦИ после 21 апреля, когда заканчивается финансирование этого проекта со стороны Дж. Сороса.

Следует отметить, что эта тема активно обсуждалась в средствах массовой информации. Еще раз хочется подчеркнуть, что ничего неожиданного не произошло. Изначально было известно о сроках финансирования проекта по созданию УЦИ, и университет сделал все, что от него зависит, чтобы время для работы студентов, аспирантов и сотрудников КГУ в классах открытого доступа предоставлялось бесплатно.

Что же такое ЦИТ КГУ?

ЦИТ – центр информационных технологий является структурным подразделением Казанского государственного университета, обеспечивающим развитие и функционирование информационной инфраструктуры КГУ и связь ее с региональным и мировым информационным пространством. Информационная инфраструктура включает в себя комплекс аппаратно-программных средств (в основном это компьютерные сети различных классов) и соответствующее организационно – методическое обеспечение. В свою очередь информационная инфраструктура необходима для создания единой интегрированной среды КГУ,ключающей информационные среды процессов обучения, научных исследований и административного управления. Все это и определяет направления деятельности ЦИТ КГУ.

На рисунке представлена топология существующей сети КГУ, построенной и поддерживаемой в рабочем состоянии ЦИТ КГУ. По выделенным линиям ЦИТ КГУ предоставляет интернет-услуги многочисленным пользователям, среди которых Камский политехнический институт, Казанский медицинский университет, Казанская государственная архитектурно-строительная академия, Казанский государственный финансово-экономический институт, Республикаанская клиническая больница МЗ РТ, Академия наук РТ, Национальная библиотека и т.д.

Если говорить о первоочередных задачах, которые стоят в настоящий момент перед ЦИТ, то это, прежде

B.A. Чугунов
Центр информационных технологий Казанского университета
Vladimir.Chugunov@ksu.ru

всего создание информационных ресурсов университета, которые включают в себя: деловую информацию о студентах, преподавателях, научных сотрудниках университета; методические разработки и электронные учебники по преподаваемым дисциплинам (включая мультимедийные учебники); современные информационные средства, поддерживающие различные формы образования, в частности, дистанционное, и научной работы (сюда можно отнести разрабатываемые на основе современных Internet-технологий программные системы “телеолимпиады”, “удаленные консультации”, “удаленное тестирование”, “виртуальная лаборатория”).

Как это ни странно, но основной проблемой для нас является внедрение уже разработанных технологий и готовых программных систем в реальный учебный процесс. Так разработанная уже несколько лет назад программа система “Студент” внедрена в настоящее время только на 6 факультетах, а разработанная в прошлом году система “Расписание” – только на мехмате. Очевидно, что без решительной поддержки деканского корпуса и ректората здесь не обойтись.

Пока еще слабо используется потенциал ЦИТ по созданию электронных мультимедийных учебников. Такие учебники могли бы стать основной методической продукцией для заочников, вечерников, студентов, получающих второе образование и др. Понимая важность этого направления, сотрудниками ЦИТ, в основном на своем энтузиазме, уже разработаны электронные пособия по ряду дисциплин, полный перечень которых можно найти на сайте КГУ.

Важнейшим информационным ресурсом для университета являются фонды нашей научной библиотеки и других научных библиотек города. В настоящее время сотрудниками ЦИТ ведутся работы по созданию корпоративной сети научных библиотек Казани (данная работа поддерживается грантом Института “Открытое общество”). В рамках данной работы будет создан сводный электронный каталог десяти крупнейших библиотек города и электронная служба доставки документов. Здесь мы тесно сотрудничаем с руководством Научной библиотеки КГУ.

Ну и, конечно, среди основных задач ЦИТ остается обеспечение сотрудников и студентов университета качественным доступом к мировым информационным ресурсам через Internet. ЦИТ располагает очень квалифицированными и инициативными сотрудниками, предлагающими различные варианты, обеспечивающие такой доступ (например, за короткое время мы освоили и внедрили технологию NTV-Internet). Но получение быстрых качественных каналов связи, обеспечивающих доступ к Internet, – это дорогое удовольствие, и ЦИТ в одиночку с такой финансовой проблемой справиться не в

состоянии. Кроме того, успешному выполнению функций, возложенных на ЦИТ, мешают и такие проблемы, как низкий технический уровень аппаратных средств, нехватка квалифицированных специалистов, низкий уровень комфортности условий труда и т.д. Но по натуре мы оптимисты и верим, что нет непреодолимых препятствий. К тому же процесс информатизации затрагивает все сферы деятельности нашего университета, и важность его не вызывает сомнений. Именно поэтому в недрах

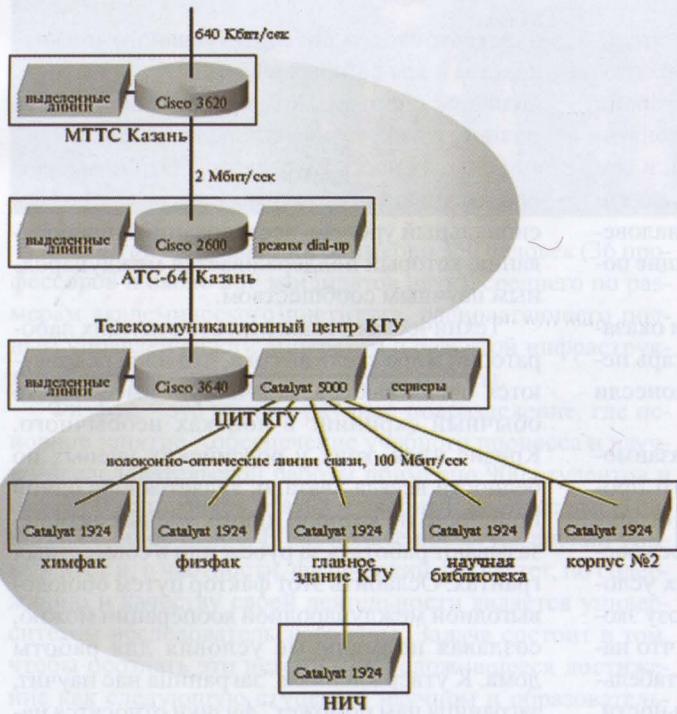


Рис. 1. Топология сети Казанского университета.

ЦИТ был разработан проект его развития, позволяющий уверенно шагать в 21 веке и достойно встретить 200 летие Казанского университета.

Читатели, заинтересовавшиеся работой ЦИТ, могут познакомиться с более подробной информацией на сайте КГУ (www.kcn.ru/tat_ru/universitet/other/civt.ru.html). Узнать о новостях студенческой жизни, задать вопрос и получить на него ответ, а также получить много другой интересной информации можно, если воспользоваться услугами портала www.kzn.ru.



Владимир Аркадьевич Чугунов

Профессор факультета вычислительной математики и кибернетики, д.ф.-м.н., директор Центра информационных технологий Казанского университета,

руководитель проекта «Качественное исследование уравнений медленного течения неинерционной жидкости методами группового анализа». Область научных интересов – прикладные модели термогидродинамики многофазных и сложных сред. Автор 87 публикаций, 3 изобретений и патентов.

КОНСТИТУЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Свод основных законов Единый фундамент образования

Основные разделы сайта:

- I. Общие положения
- II. Рождение Вселенной
- III. Микромир
- IV. Макромир
- V. Мегамир
- VI. Биологические взаимодействия
- VII. Человек
- VIII. Социум
- IX. Галактический клуб
- X. Универсум

К концу второго тысячелетия нашей эры, через шестнадцать миллиардов лет после образования Вселенной накопленный человечеством массив информации позволяет воссоздать в первом приближении картину рождения и развития Вселенной. За это время она прошла путь от линейного микромира с началом отсчета времени к макромиру в трехмерном пространстве с атомно-молекулярной средой в качестве вещества.

Согласно гипотезе автора, наша Вселенная состоит из иерархии десяти систем все большей и большей сложности, каждая из которых возникает при достижении системой определенного размера с возникновением принципиально нового качества – целого, которое отсутствовало у ее составных частей. Последовательное изложение в данном проекте этого пути составляет суть естественно - научной картины мира и одновременно является Программой социального наследования, т.е. тем основным объемом знаний, которое человеческое общество должно передавать очередному поколению людей, вступающим в жизнь и обеспечивающим дальнейший прогресс в развитии Вселенной.

«Учитывая сложившуюся в мире сильную дифференциацию наук и большой разрыв между естественно-научным и гуманитарным образованием и образом мышления, возникла необходимость перевода строгого физико-математического изложения в научно-популярную форму, доступную широким массам, т.е. для того, чтобы с общими идеями могли ознакомиться как можно большее число людей...»

Н.Н. Непримеров