

КОНСТИТУЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Свод основных законов Единый фундамент образования

Основные разделы сайта:

- I. Общие положения
- II. Рождение Вселенной
- III. Микромир
- IV. Макромир
- V. Мегамир
- VI. Биологические взаимодействия
- VII. Человек
- VIII. Социум
- IX. Галактический клуб
- X. Универсум

К концу второго тысячелетия нашей эры, через шестнадцать миллиардов лет после образования Вселенной накопленный человечеством массив информации позволяет воссоздать в первом приближении картину рождения и развития Вселенной. За это время она прошла путь от линейного *микромира* с началом отсчета времени к *макромиру* в трехмерном пространстве с атомно-молекулярной средой в качестве вещества.

Согласно гипотезе автора, наша Вселенная состоит из иерархии десяти систем все большей и большей сложности, каждая из которых возникает при достижении системой определенного размера с возникновением принципиально нового качества – целого, которое отсутствовало у ее составных частей. Последовательное изложение в данном проекте этого пути составляет суть естественно - научной картины мира и одновременно является Программой социального наследования, т.е. тем основным объемом знаний, которое человеческое общество должно передавать очередному поколению людей, вступающих в жизнь и обеспечивающих дальнейший прогресс в развитии Вселенной.

«Учитывая сложившуюся в мире сильную дифференциацию наук и большой разрыв между естественно-научным и гуманитарным образованием и образом мышления, возникла необходимость перевода строго физико-математического изложения в научно-популярную форму, доступную широким массам, т.е. для того, чтобы с общими идеями могли ознакомиться как можно большее число людей...»

Н.Н. Непримеров

состоянии. Кроме того, успешному выполнению функций, возложенных на ЦИТ, мешают и такие проблемы, как низкий технический уровень аппаратных средств, нехватка квалифицированных специалистов, низкий уровень комфортности условий труда и т.д. Но по натуре мы оптимисты и верим, что нет непреодолимых препятствий. К тому же процесс информатизации затрагивает все сферы деятельности нашего университета, и важность его не вызывает сомнений. Именно поэтому в недрах

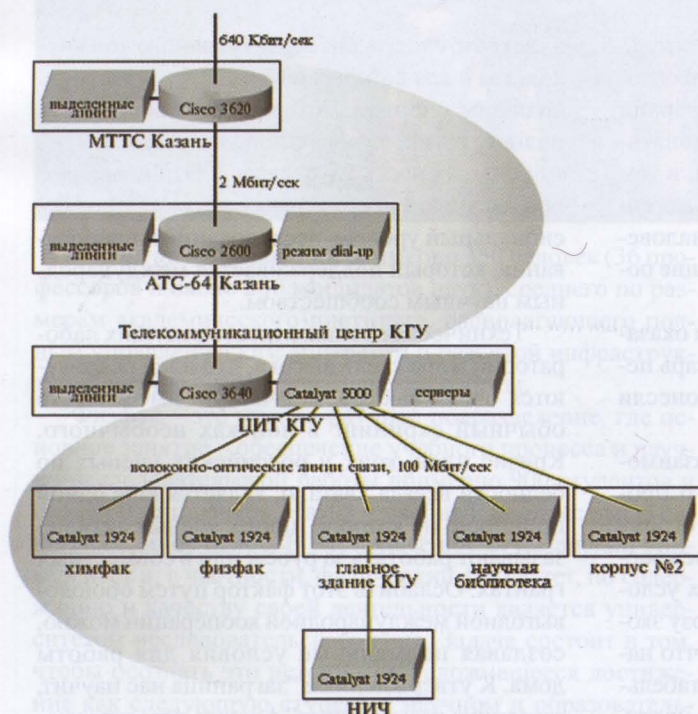


Рис. 1. Топология сети Казанского университета.

ЦИТ был разработан проект его развития, позволяющий уверенно шагнуть в 21 век и достойно встретить 200-летие Казанского университета.

Читатели, заинтересовавшиеся работой ЦИТ, могут познакомиться с более подробной информацией на сайте КГУ (www.kcn.ru/tat_ru/universitet/other/civt_ru.html). Узнать о новостях студенческой жизни, задать вопрос и получить на него ответ, а также получить много другой интересной информации можно, если воспользоваться услугами портала www.kzn.ru.



**Владимир Аркадьевич
Чугунов**

Профессор факультета
вычислительной математики и
кибернетики, д.ф.-м.н., директор
Центра информационных техно-
логий Казанского университета,
руководитель проекта «Каче-
ственное исследование уравнений

медленного течения ньютоновской жидкости
методами группового анализа». Область научных
интересов – прикладные модели термогидродинами-
ки многофазных и сложных сред. Автор 87 публика-
ций, 3 изобретений и патентов.